

Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе «Снежные комочки»

Задачи:

Развивающие:

- Развивать умение различать количество предметов: один – много;
- Развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры простого содержания;
- Развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово;

Образовательные:

- Формирование представлений о зимних природных явлениях (идёт снег) и зимних забавах (играх в снежки);
- Формировать выразительность движений;

Воспитательные:

- Воспитывать желание слушать стихотворения, сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями

Образовательная среда: Снеговик, корзина (коробочка, «снежные» комочки 1 большой и маленькие *(по количеству детей)*).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Цели деятельности воспитателя: Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький; формировать умение группировать предметы по количеству: много – один. Развивать внимание, память, умение выполнять указания взрослого, обогащение словарного запаса.

Планируемые образовательные результаты: У детей разовьются умения различать контрастные по величине **предметы**, они будут обозначать их соответствующими словами: большой, маленький; сформируется умение группировать предметы по количеству: много – один. Дети станут более раскрепощенными, активными, будут свободно идти на контакт со взрослыми и сверстниками.

Содержание НОД.

1. Вводная часть

Раздается шум в раздевалке. Воспитатель выходит посмотреть и заносит Снеговичка с корзиной.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто пришел сегодня к нам в гости? (*Снеговичок*)

Воспитатель: Давайте поздороваемся с ним, сначала тихо скажем: «Здравствуй, Снеговичок!».

А теперь громко скажем: «Здравствуй, Снеговичок!».

Снеговичок: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй, Снеговичок! (хоровой ответ с разной силой голоса).

2. Основная часть.

Игровое упражнение «Игрушки Снеговичка»

Снеговичок: Я пришел к вам в гости и принес свои игрушки. Посмотрите, что это? (снежок, снежный комочек, шарик).

Какого он цвета (белый)

Снеговичок: Правильно, молодцы! Это снежный комочек, он белого цвета. А что можно делать с этим снежным комочком?

Дети: Снежный комочек можно подкидывать, кидать, катать. (Хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель: Дети, а что еще Снеговичок нам в коробочке принес вот это, что это? (снежные комочки).

Воспитатель: Какие комочки по размеру? (маленькие)

Воспитатель: Сколько маленьких комочков в коробочке? (много)

3. Физкультминутка.

С неба падают снежинки, - (дети поднимают руки над головой)

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками - (хватательные движения, словно ловят снежинки)

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы, - (потягивания — руки в стороны)

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы, - (ходьба на месте, колени высоко поднимаются)

Поднимаем выше ноги.

Вон лисица в поле скачет, - (прыжки на месте)

Словно мягкий рыжий мячик.

Ну, а мы идём, идём – (ходьба на месте)

И к себе приходим в дом. – (дети садятся)

Игровое упражнение «Догони снежный комочек»

Воспитатель собирает детей около себя, высыпает маленькие комочки из коробочки на пол и предлагает догнать один комочек.

Спрашивает отдельных детей: «Сколько у тебя комочков?», указывая на наполненную коробку, воспитатель уточняет, что комочков стало много.

Игра повторяется 2 раза.

Воспитатель: Саша и Кира, возьмите в руки снежные комочки: один пусть возьмет большой комочек, а другой маленький.

Воспитатель: Кира, у тебя в руках какой снежный комочек: большой или маленький?

Воспитатель: Саша, у тебя в руках какой снежный комочек: большой или маленький?

Воспитатель: А как вы узнали, какие по размеру комочки? (ответы детей)

Воспитатель: Их можно сравнить: положить рядом – и мы увидим, что один комочек большой, а другой – маленький. А можно спрятать в руке, посмотрите, большой комочек не прячется.

-Алиса, сколько больших снежных комочков принес Снеговичок? (один)

- Варя, сколько маленьких снежных комочков? (много)
- Богдан, найди среди снежных комочков большой комочек. Это какой по размеру комочек. Покажи всем детям.

Воспитатель, по очереди дает задание всем детям. В процессе выслушиваются хоровые и индивидуальные ответы.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, вам понравились игрушки Снеговичка?

Воспитатель: Снеговичок, а тебе понравилось, как отвечали дети, как они выполняли задания?

Снеговичок: Да, мне очень понравилось у вас в гостях, вы, молодцы дети. А теперь, до свидания, я расскажу снежинкам, как хорошо у вас в детском саду.

- До свидания, Снеговичок!